

高等师范类院校大学生 阅读现状调查分析及实践探索

孙媛媛

北京师范大学图书馆

2017年6月8日



北京师范大学图书馆
Beijing Normal University Library

目录

- 01 调查基本情况
- 02 调查结果
- 03 问题与对策
- 04 实践探索——以北京师范大学图书馆为例



目录

- 01 调查基本情况
- 02 调查结果
- 03 问题与对策
- 04 实践探索——以北京师范大学图书馆为例



调查基本情况

• 调查初衷

01

深入了解高等师范类院校大学生阅读特点

02

依托全国师范院校图书馆联盟平台，面向全国的师范院校大学生进行调研，确保调查数据的全面性和代表性

03

为高等师范类院校图书馆开展阅读推广工作提供参考和依据



调查基本情况

• 调查对象

包括北京、上海、天津等28省（自治区、直辖市）全国师范院校图书馆联盟80所成员馆所在高校大学生。

• 调查方法

在“问卷星”平台设计问卷，向师范联盟成员馆发放。

建议联盟成员馆通过图书馆主页通知、微信公众号等途径向其所在高校大学生进行发放，并在“问卷星”网站填写问卷。

调查结果使用“问卷星”网站数据统计工具进行分析。



调查基本情况

- 调查时间

2016年4月19日——7月1日

- 回收情况

回收有效问卷2952份

共55所师范院校（部属师范院校、地方重点师范院校、一般师范院校）大学生参与答卷



调查基本情况

• 调查样本

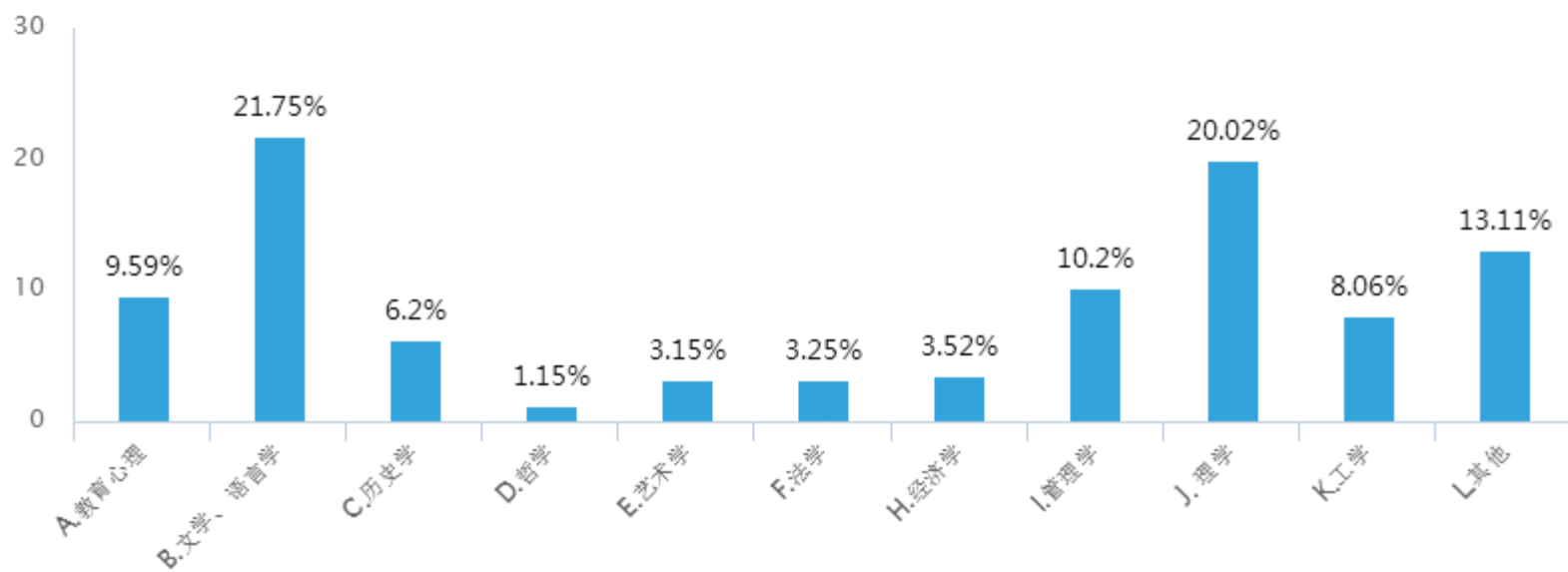
项 目		人数	百分比
性别	男	684	23.17%
	女	2268	76.83%
学历	本科	2563	86.82%
	硕士	230	7.79%
	博士	36	1.22%
	其他	123	4.17%

调查对象性别与学历层次



调查基本情况

调查样本



调查对象专业分布情况



调查基本情况

- 问卷内容



调查基本情况

• 问卷内容

问题设置模块	问题具体内容
基本信息	所在学校
	性别
	学历
	专业
阅读行为	阅读认知与阅读目的
	阅读时间与阅读量
	阅读计划执行情况
	阅读困惑
阅读习惯	阅读内容
	阅读载体与阅读方式
	获取与选择书刊途径
	阅读场所、阅读费用支出
	阅读分享
利用学校图书馆情况	到馆目的
	借书量与文献满足率
	对图书馆的阅读服务需求

目录

- 01 调查基本情况
- 02 调查结果
- 03 问题与对策
- 04 实践探索——以北京师范大学图书馆为例



调查结果——阅读行为特征

阅读行为

对阅读重要性的认知度很高，
具备积极的阅读动机

阅读计划执行情况不十分理想

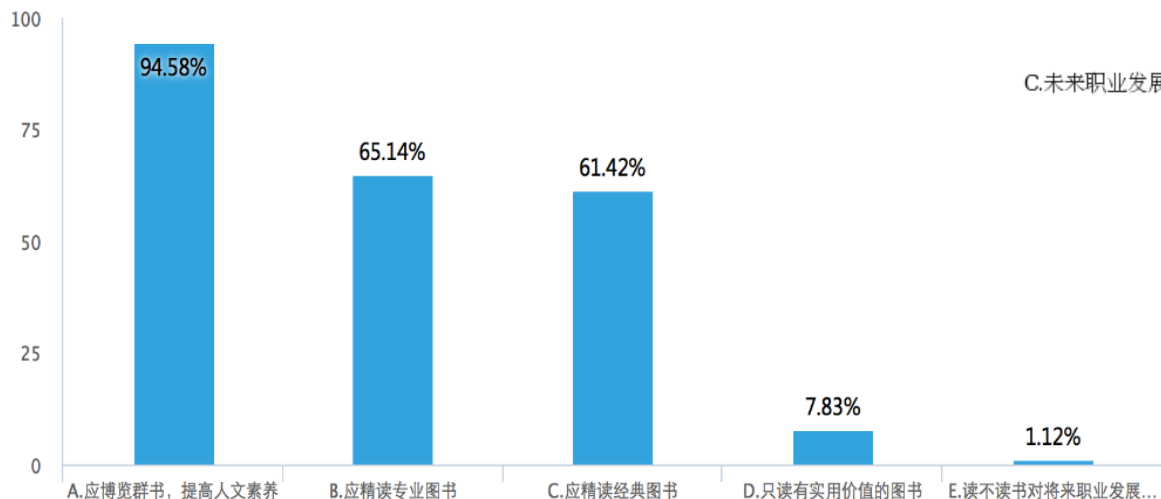
日平均阅读时间为3.3小时以内，月平均
阅读量为4本书以下

阅读期待与阅读现状之间存在一定差距

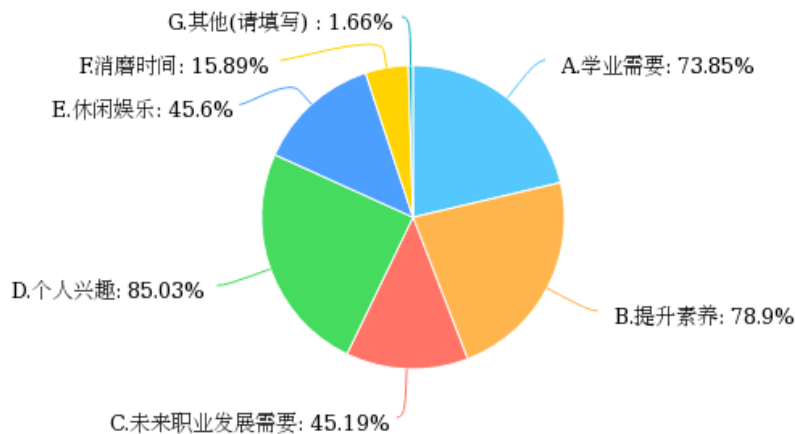


调查结果——阅读行为特征

对阅读重要性的认知度很高，具备积极的阅读动机。



阅读重要性认知

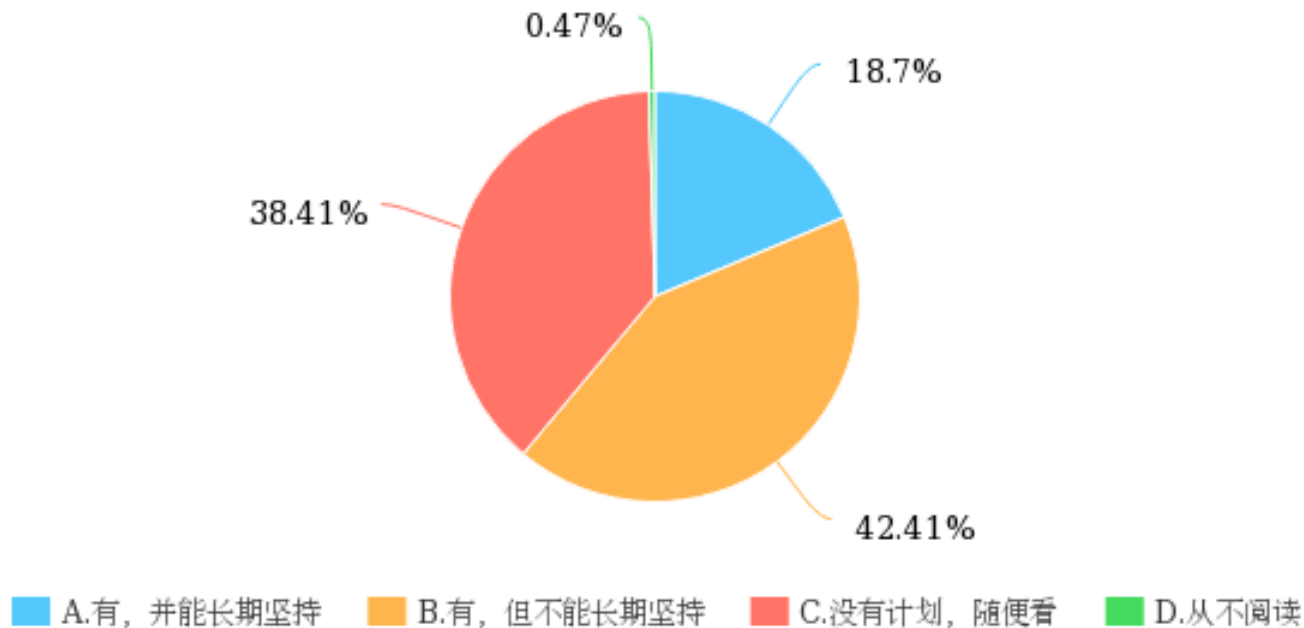


阅读目的



调查结果——阅读行为特征

阅读计划执行情况不十分理想

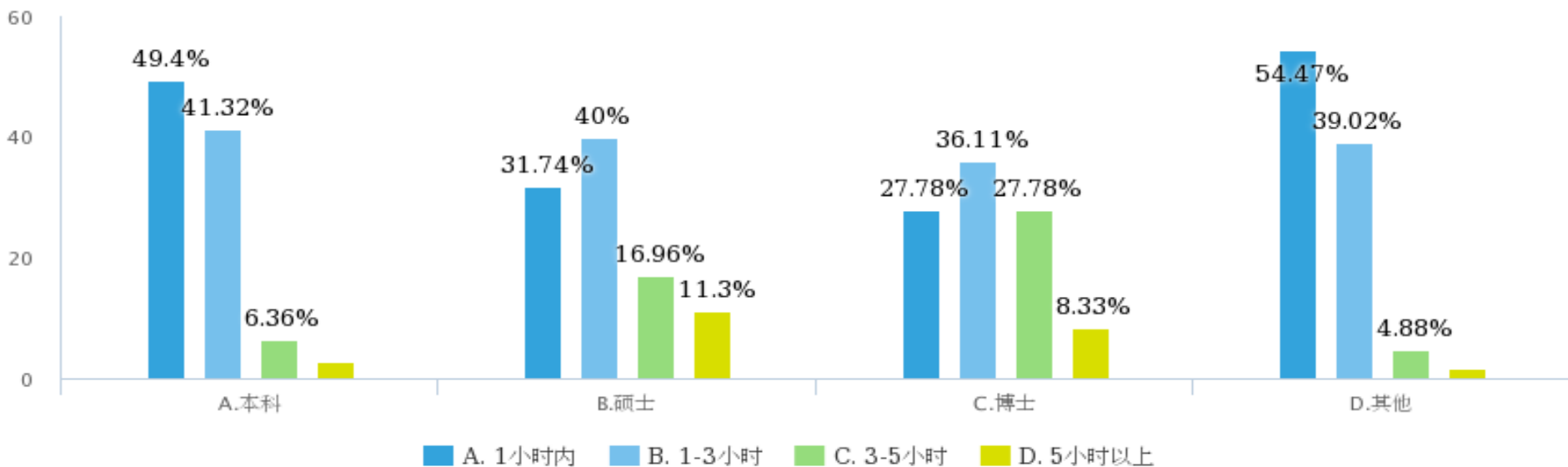


阅读计划执行情况



调查结果——阅读行为特征

日平均阅读时间为3.3小时以内，月平均阅读量为4本书以下

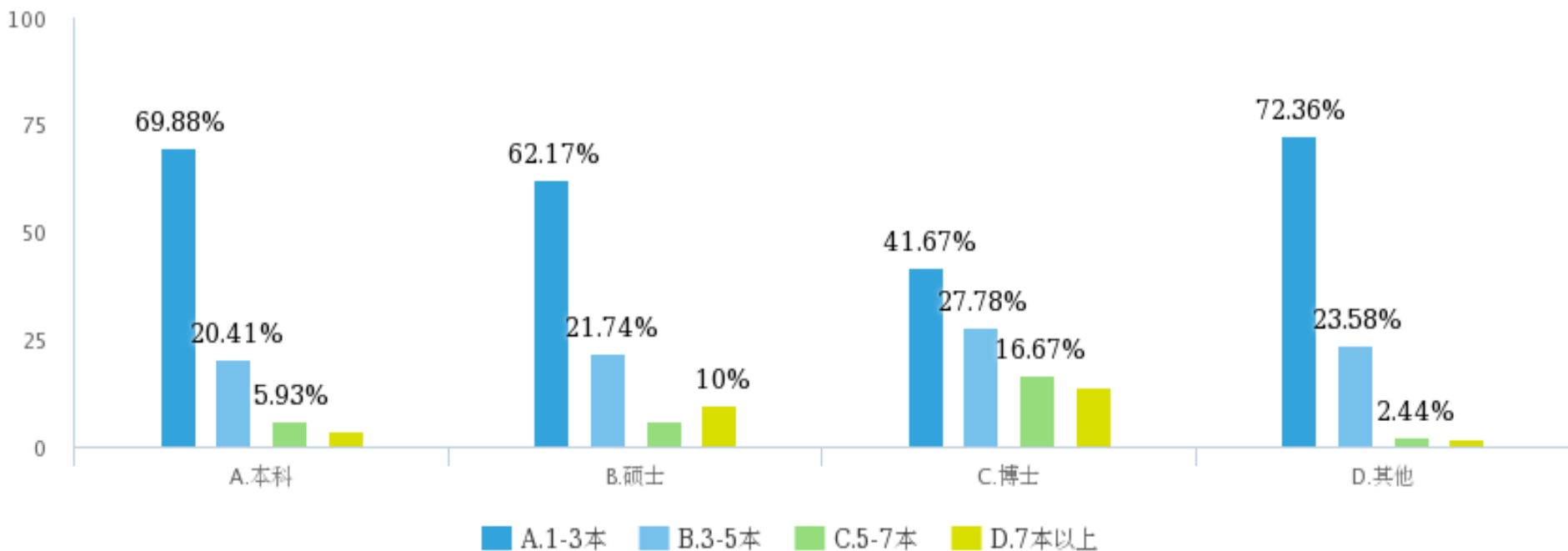


不同学历层次大学生日平均阅读时间



调查结果——阅读行为特征

日平均阅读时间为3.3小时以内，月平均阅读量为4本书以下



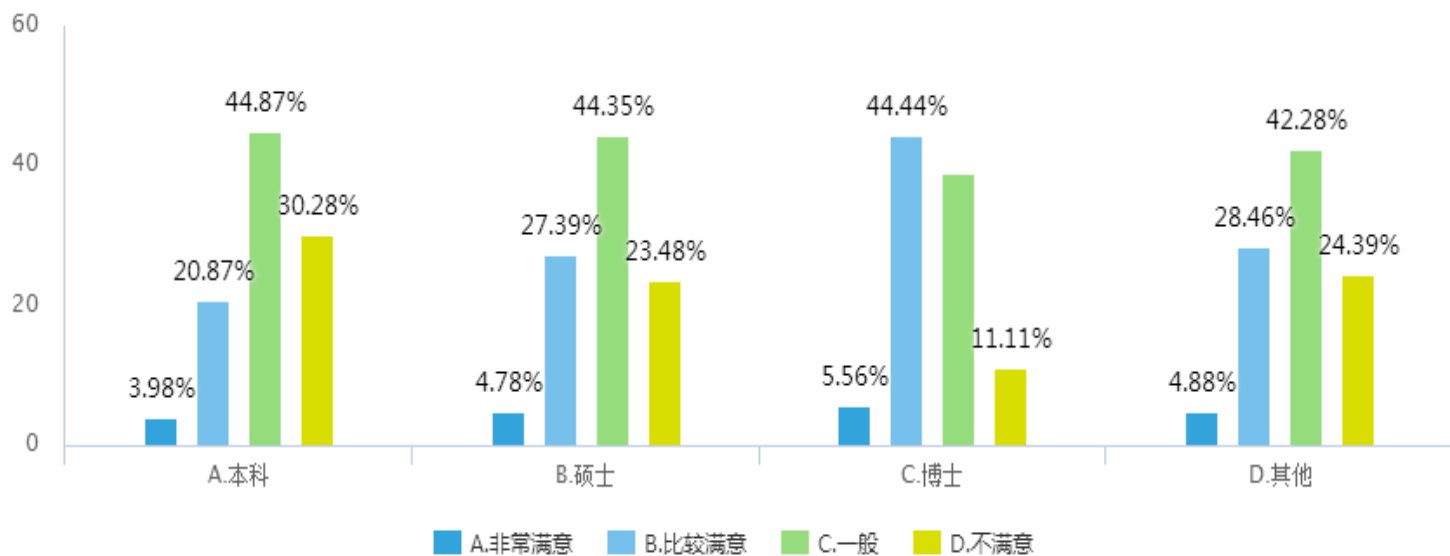
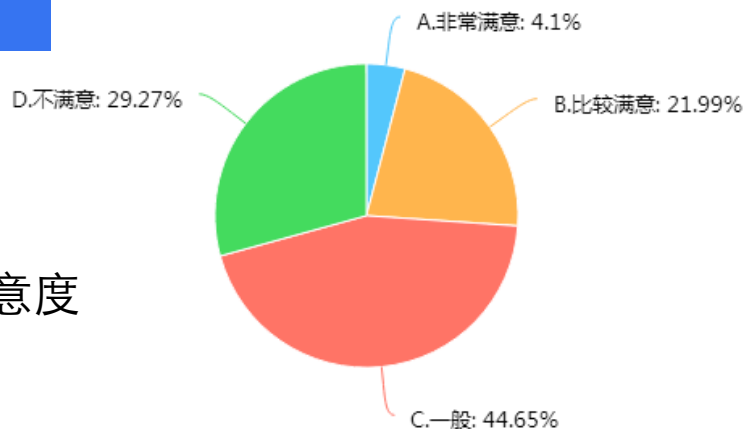
不同学历层次大学生月平均阅读量



调查结果——阅读行为特征

阅读期待与阅读现状之间存在一定差距

阅读量满意度



不同学历层次大学生阅读量满意度



调查结果——阅读习惯特征

阅读习惯

阅读内容以文史哲、教育心理图书、本专业图书为主

纸质图书是首选的阅读载体和阅读方式

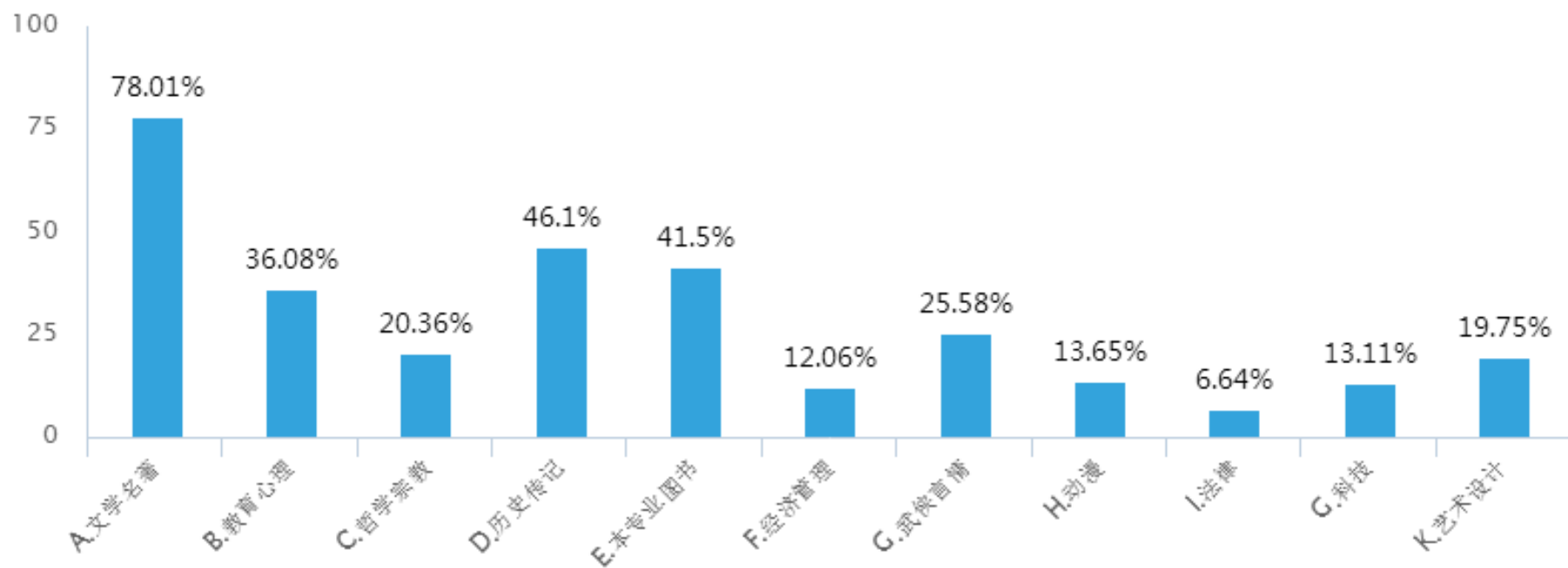
获取书刊的主要渠道是图书馆

选择书刊时，更倾向于老师和同学推荐



调查结果——阅读习惯特征

阅读内容以文史哲图书为主

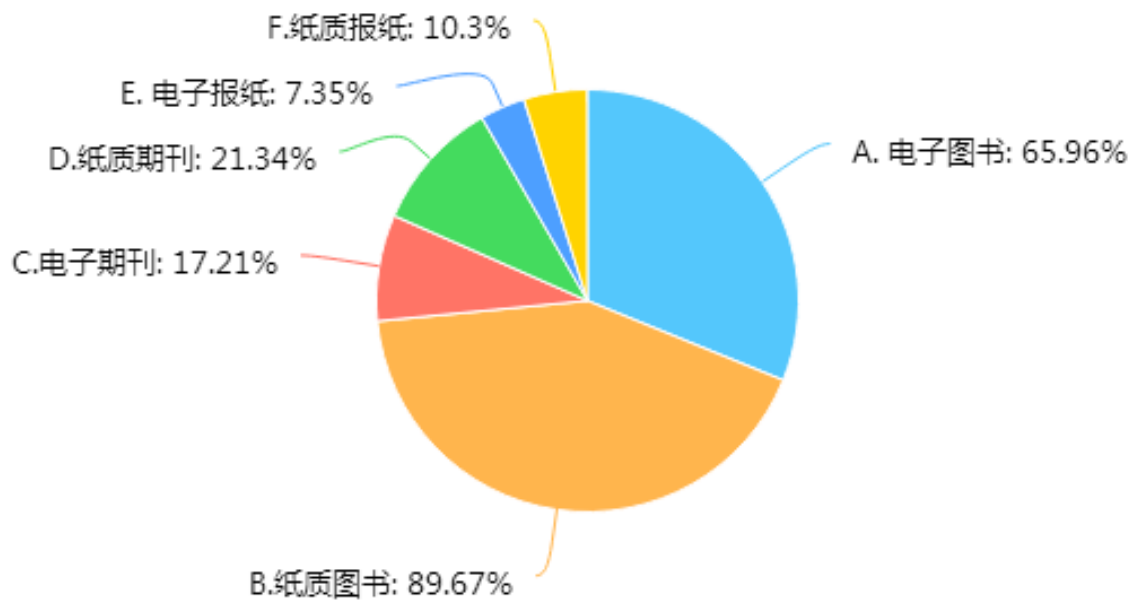


阅读内容



调查结果——阅读习惯特征

纸质图书是首选的阅读载体和阅读方式



阅读载体

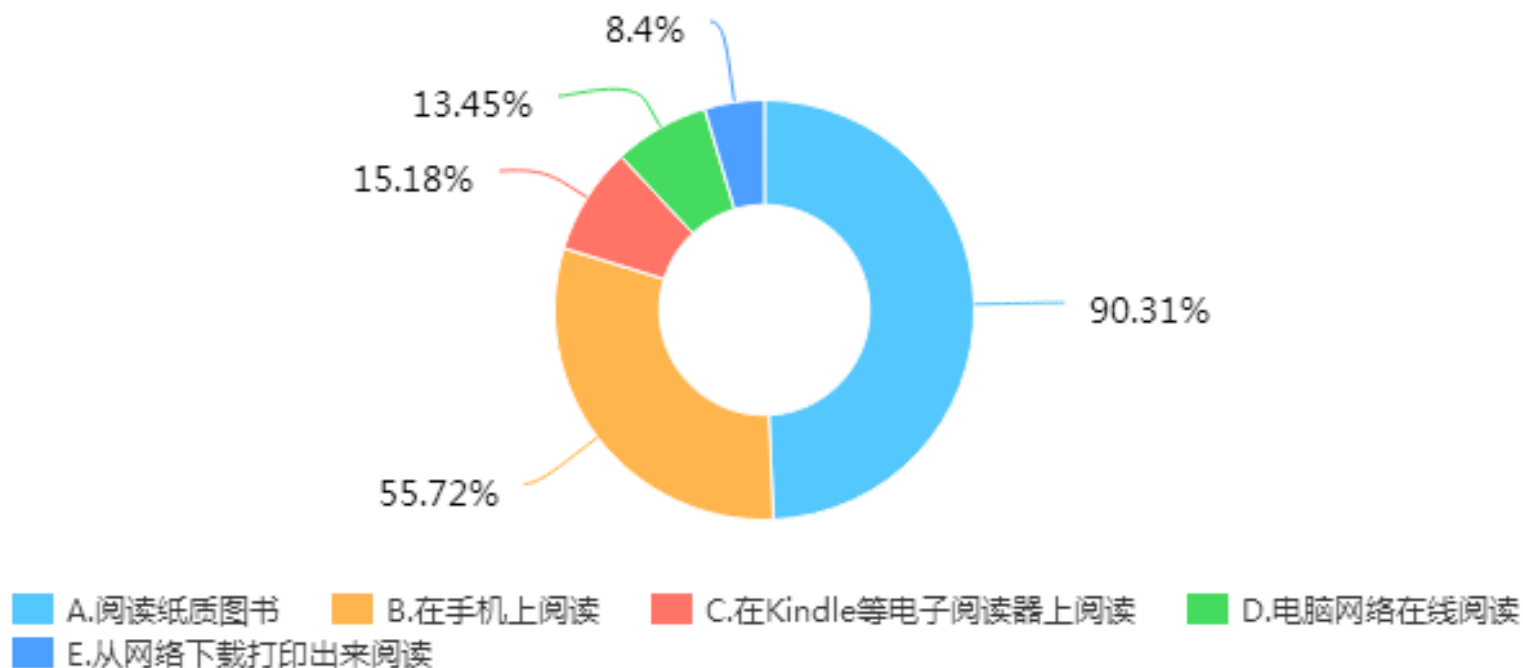


北京师范大学图书馆

Beijing Normal University Library

调查结果——阅读习惯特征

纸质图书是首选的阅读载体和阅读方式

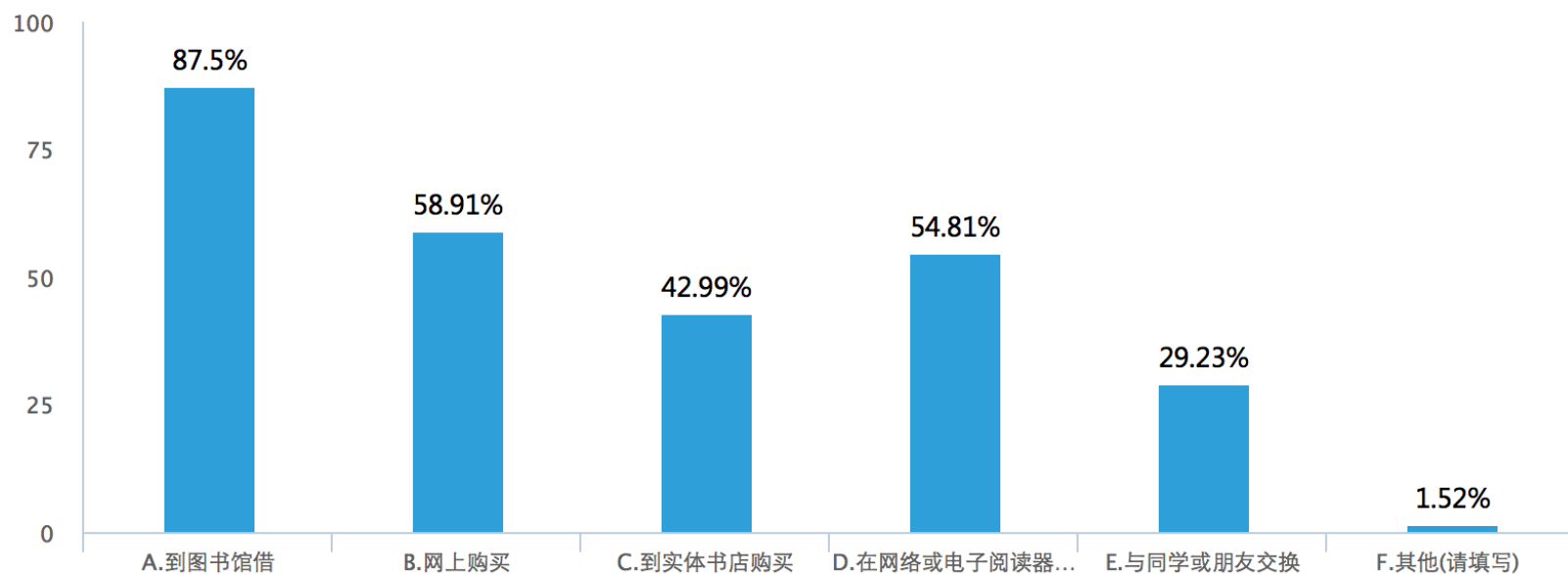


阅读方式



调查结果——阅读习惯特征

获取书刊的主要途径是图书馆

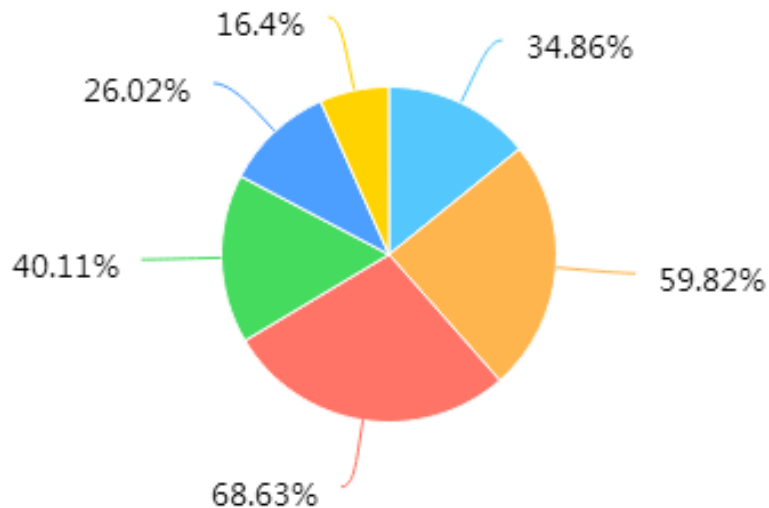


获取书刊的主要途径



调查结果——阅读习惯特征

选择书刊时，更倾向于老师和同学推荐



A. 图书馆宣传推荐 B. 老师推荐 C. 同学朋友介绍 D. 网络排行 E. 媒体报道 F. 其他(请填写)

选择书刊的主要途径



调查结果——利用学校图书馆情况

利用
学校
图书馆

空间使用是大学生利用学校图书馆的首要目的

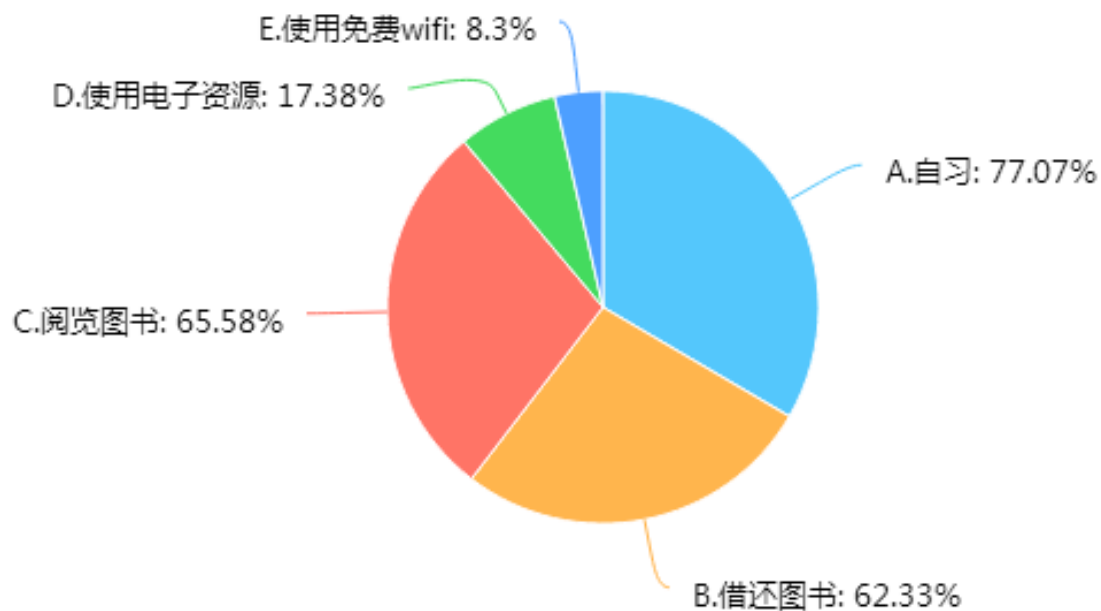
不同大学生群体对学校图书馆有不同的服务需求

图书馆服务现状与大学生期待存在一定差距



调查结果——利用学校图书馆情况

空间使用是大学生利用学校图书馆的首要目的

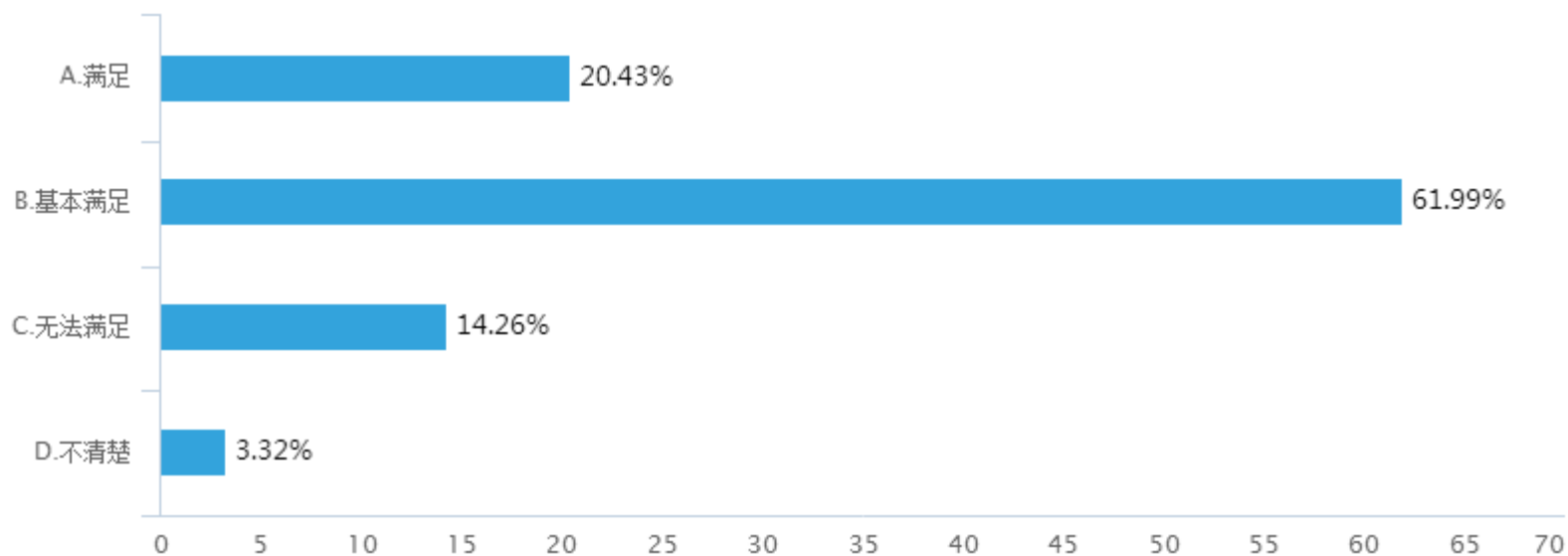


大学生到学校学校图书馆目的



调查结果——利用学校图书馆情况

高等师范类院校图书馆服务现状与大学生期待存在一定差距

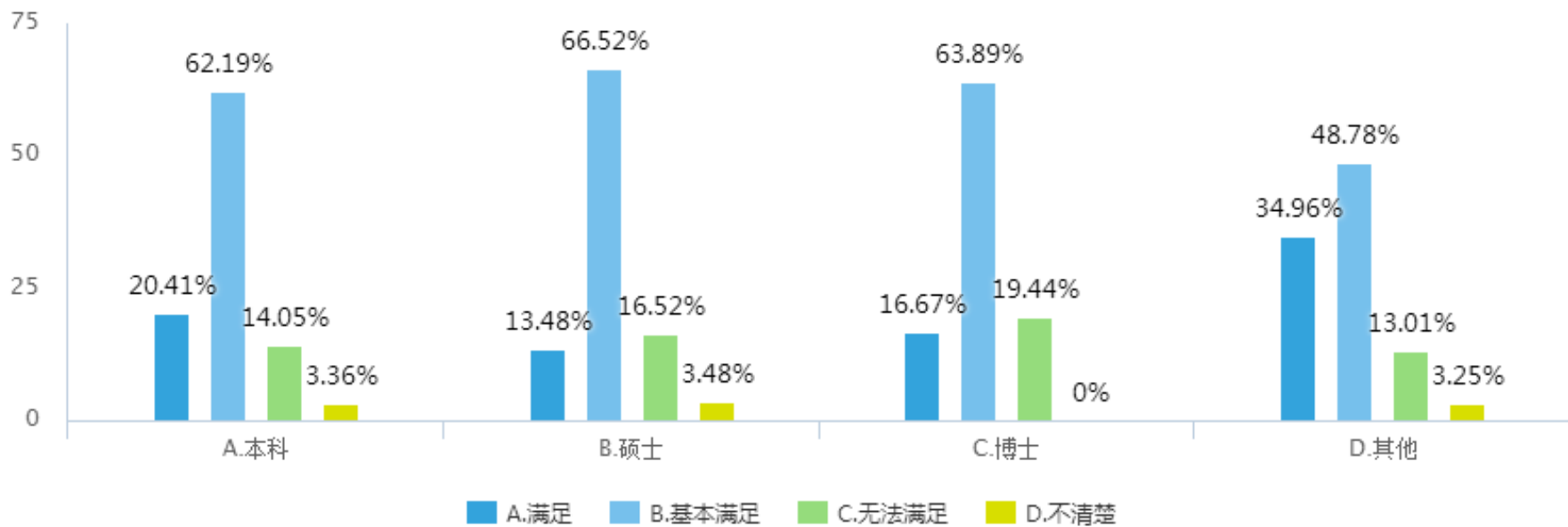


文献满足情况



调查结果——利用学校图书馆情况

高等师范类院校图书馆服务现状与大学生期待存在一定差距

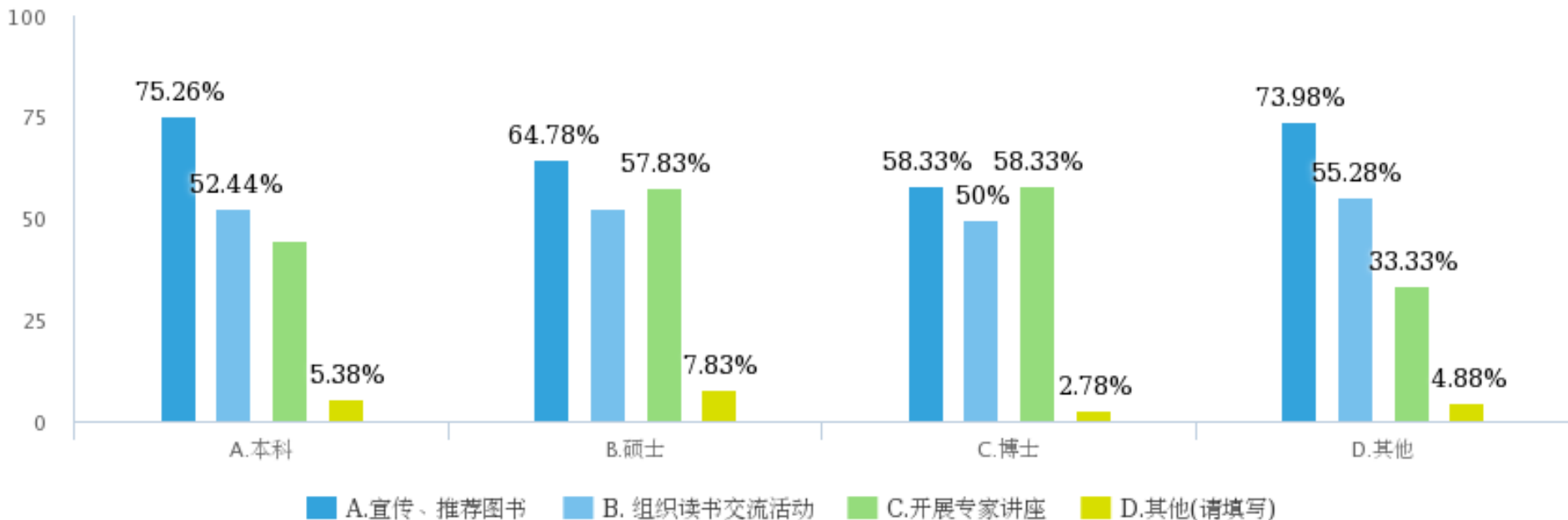


不同学历层次大学生文献满足情况



调查结果——利用学校图书馆情况

不同大学生群体对学校图书馆有不同的服务需求



不同学历层次大学生阅读服务需求



调查反思

01 全国师范院校学生基数大，本次调查参与程度不够，广泛性欠缺

02 博士生参与较少，缺乏一定的代表性

03 问题设置更科学、更严谨

04 师范院校大学生不同于非师范院校大学生阅读的典型特征

05 此项调查的延续性

调查报告全文参见：

<http://202.112.82.66/ueditor/upload/高等师范类院校大学生阅读调查报告（2016）.pdf>

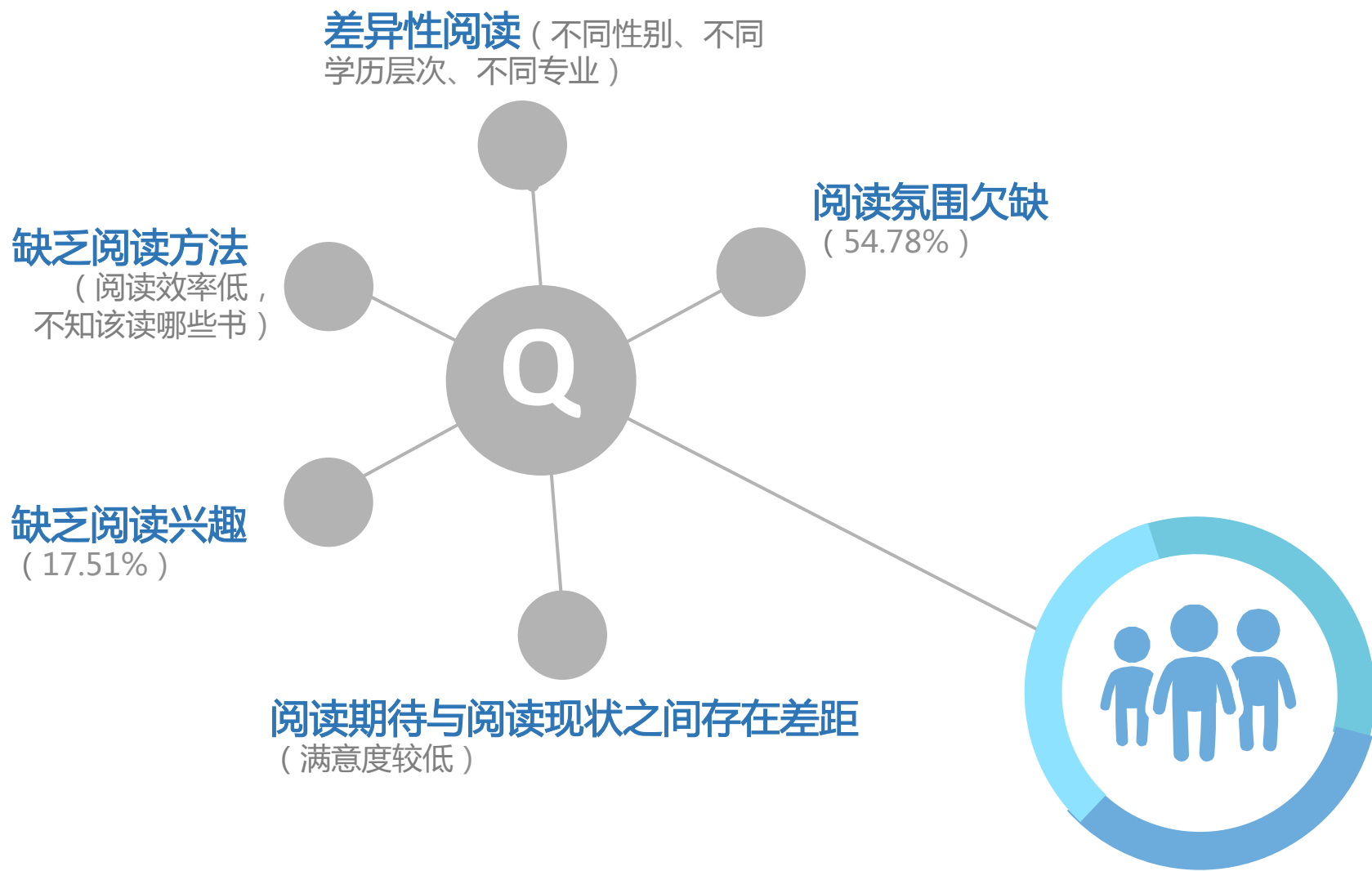


目录

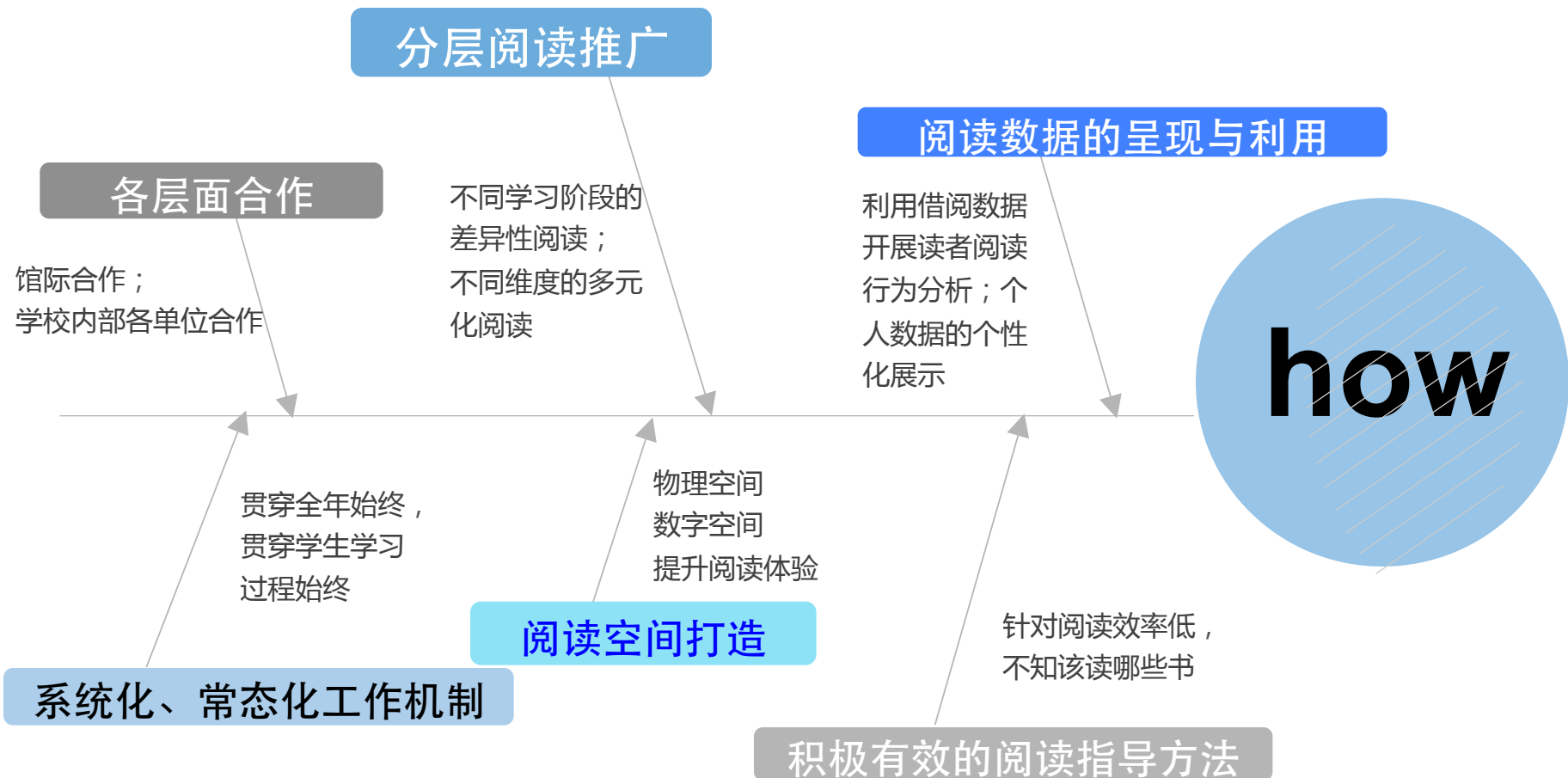
- 01 调查基本情况
- 02 调查结果
- 03 问题与对策
- 04 实践探索——以北京师范大学图书馆为例



问题与对策



问题与对策



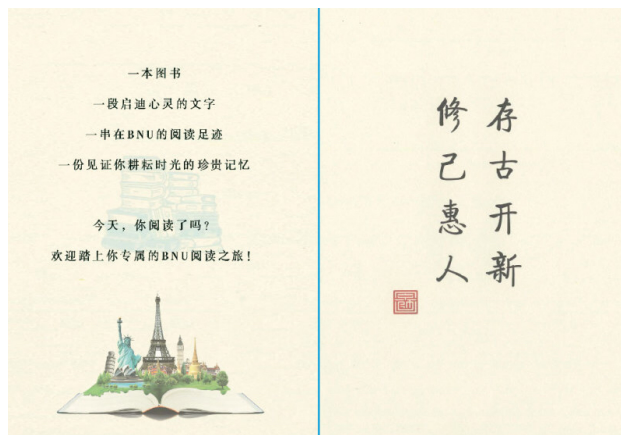
目录

- 01 调查基本情况
- 02 调查结果
- 03 问题与对策
- 04 实践探索——以北京师范大学图书馆为例



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

- 建立系统化、常态化阅读推广工作机制，将此项工作贯穿大学生学习过程始终和全年工作始终

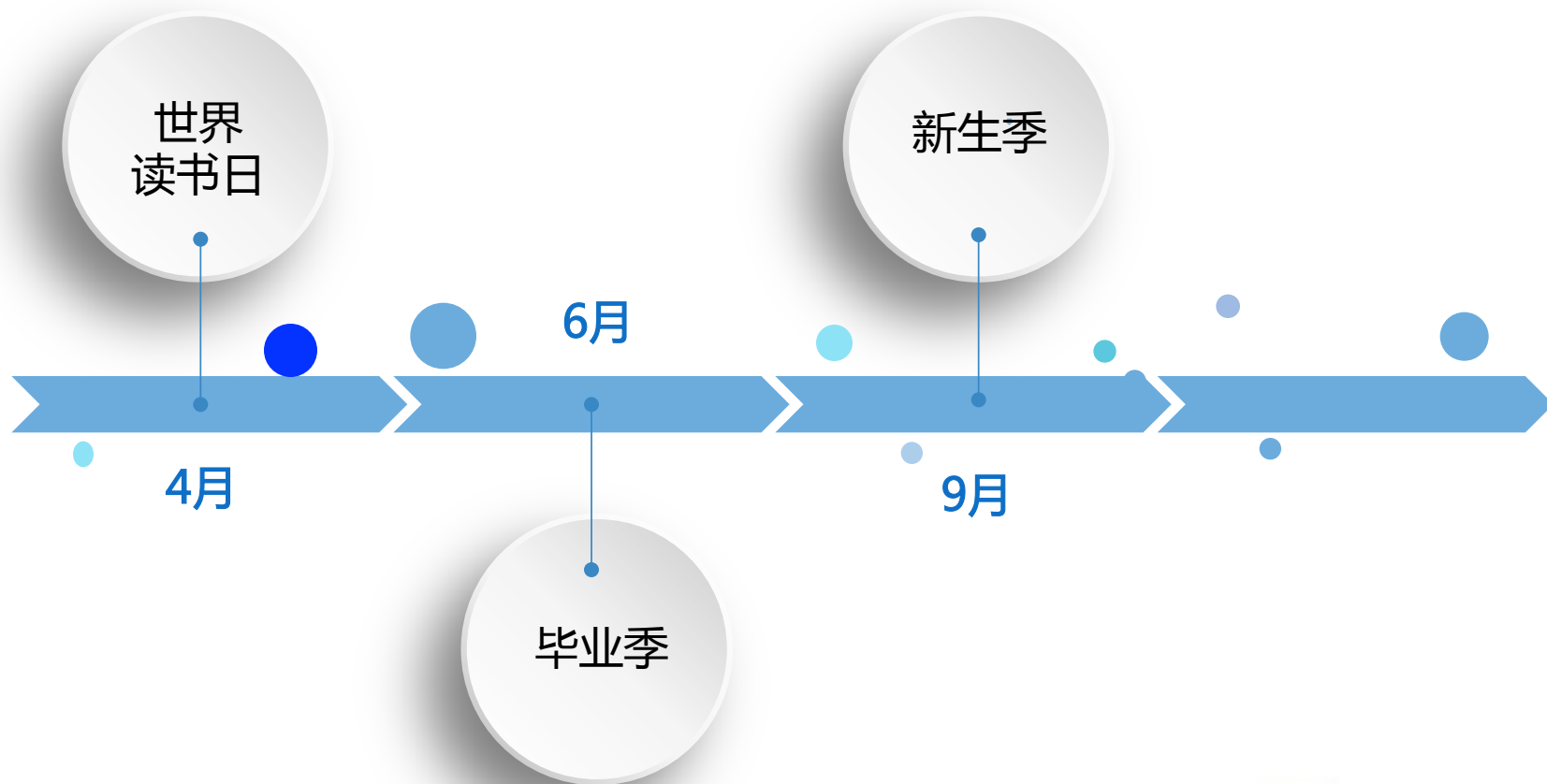


鼓励参与阅读活动，
提高阅读兴趣，
留下大学期间的阅读足迹



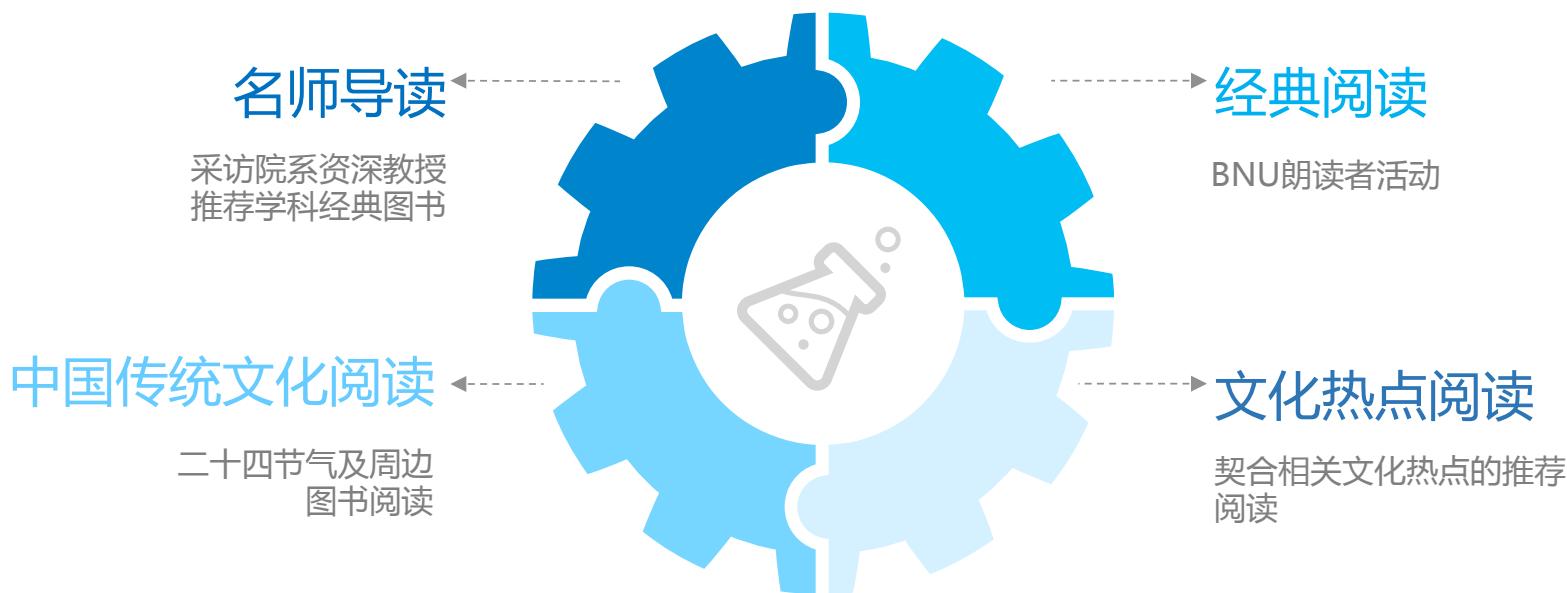
实践探索——以北京师范大学图书馆为例

- 建立系统化、常态化阅读推广工作机制，将此项工作贯穿大学生学习过程始终和全年工作始终



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

- 依托新媒体平台，基于四个阅读维度开展分层次阅读推广，着力大学生全方位阅读体系的建构，同时进一步宣传和补藏馆藏资源。



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

【享读时光·BNU朗读者】

激发
兴趣

01

向全校师生征集朗读**经典文学作品**的声音，择优在微信公众号发布

（阅读主张、朗读理由、朗读作品节选、经典图书介绍、拓展阅读）

加强
校园辐
射力

02

对征集到的作品进行评奖，举办大型读书朗诵会暨颁奖仪式

邀请文学院专家进行专业点评



北京师范大学图书馆

Beijing Normal University Library

实践探索——以北京师范大学图书馆为例

【享读时光·BNU朗读者】



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

【京师书韵·名师导读】

名师 界定

北京师范大学于1956年评定的一、二、三级教授。
北京师范大学评定的前五批博士生导师。
北京师范大学资深教授与院士。
北京师范大学各院系学科带头人。
北京师范大学其他有较高学术影响力的专家与学者。



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

【京师书韵·名师导读】

请教授推荐学科经典图书

1

图书馆整理图书馆收藏的教授个人著作清单，请教授补充书目，由图书馆补藏或请教授捐赠

2

宣传图书馆资源与服务，宣传图书馆
京师文库与捐赠区

3

请教授为大学生写读书寄语

4

请教授为大学生朗读一段文字

5

实践探索——以北京师范大学图书馆为例

【岁时民俗·节气】

了解传统
文化

01

撰写二十四节气推文，推荐二十四节气图书或相关周边图书

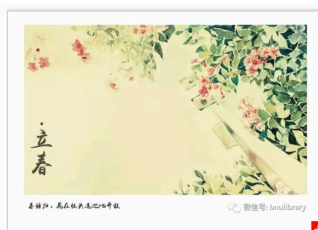
(宣传并补藏相关图书)

激发
兴趣

02

制作北师大校园二十四节气手绘明信片

(征集二十四节气美文美诗)



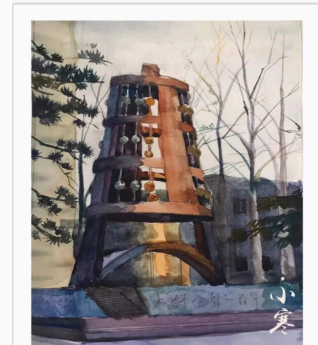
立春：春将归，花在枝头逍遥



雨水：微雨时节草芳径，曦园绿波翠。



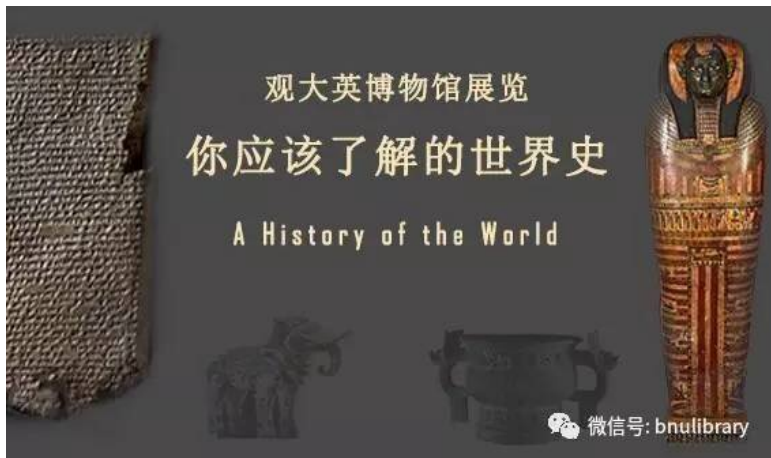
大寒：淡日寒云枯枝老，犹对群书拥敝袍。



小寒：无色雪声里，木铎青松子立。

实践探索——以北京师范大学图书馆为例

【京师书韵·文化热点】



【京师书韵】读书三月芳菲天 ——中国现当代女性作家书单

2017-03-08 北京师范大学图书馆



她们是中国20世纪以来的一部分女性作家

在她们书写中

有宏大的叙事和颠覆的批判

也有细腻的抒情和冷静的思考

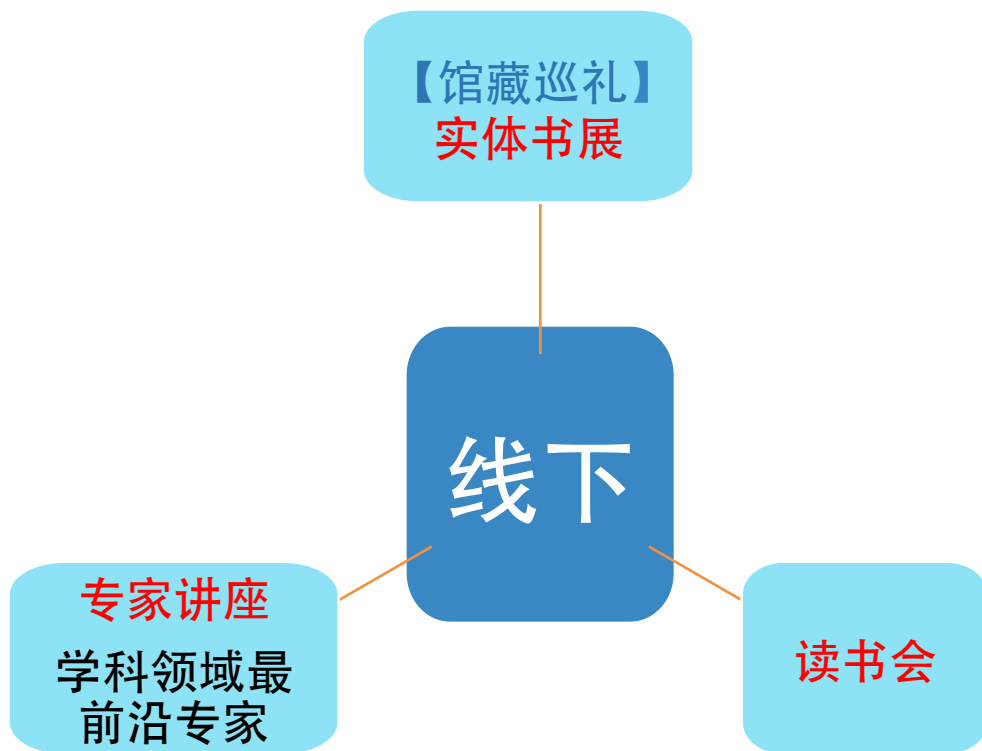
她们个性鲜明，独树一帜

成为中国现当代女性文学重要的组成部分

也构成了中国现当代女性文学绚烂多姿的色彩

实践探索——以北京师范大学图书馆为例

- 线上与线下相结合，主动推送与参与互动相结合，促进大学生阅读兴趣的提升



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

- 线上与线下相结合，主动推送与**参与互动**相结合，促进大学生阅读兴趣的提升

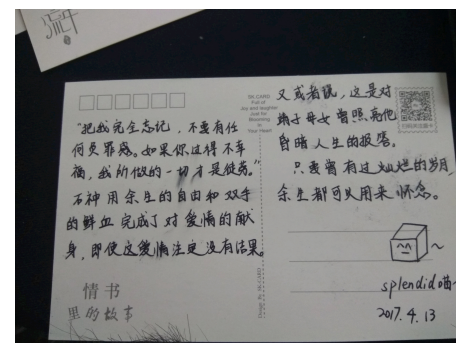
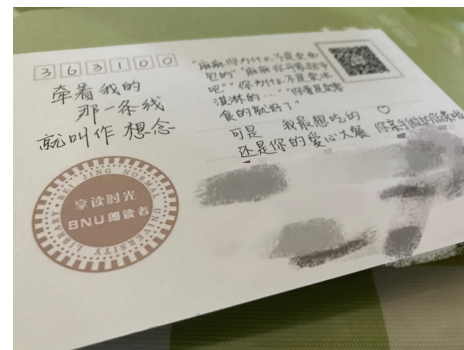
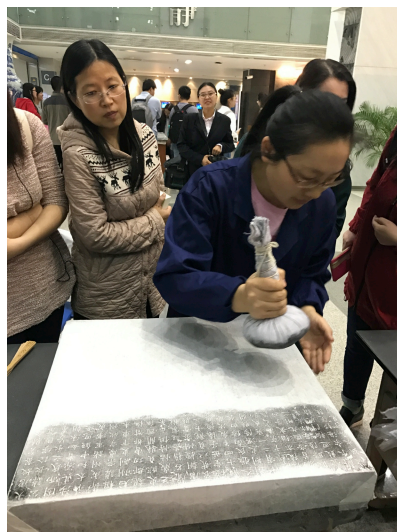
世界读书日：

拓印体验、VR诵经典古诗词虚拟现实体验、微型图书馆与智能书架体验等

配合父亲节、母亲节专题书展，开展“送给父母三行情诗”活动

“阅读手账”征集活动

.....



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

- 与教师、校内单位及相关学生社团的**合作**，开展有影响力的阅读推广活动，树立校园文化品牌

学生组织：学生会、广播台、学联社等

校内单位：宣传部、文学院、社会学院等

开展
活动

- 寒假书单（心理学院教师推荐书单、哲学学院教师推荐书单）
- BNU朗读者示范（教师）
- 中国文化与自然遗产日活动（社会学院）
- 24节气推荐图书（社会学院）
- 世界读书日（宣传部、文学院）

.....



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

- 加强馆际合作，基于双重同质性开展基于联盟的阅读推广，扩大阅读推广的辐射面和影响力

2016年世界读书日期间，针对师范联盟成员馆所在高校大学生开展“阅读经典，传承文化”全国师范院校图书馆联盟阅读征文大赛

743篇

【最新发布】师范院校大学生最喜欢阅读的经典图书 TOP20

（原创）2016-06-08 联盟秘书处
全国师范院校图书馆联盟

学高为师，学乃教育之根本。为鼓励师范院校大学生在学习专业知识的过程中更好地认识传承文化、启迪心智的职业使命，奠定良好的教师职业道德修养，加强师范院校校园文化建设，全国师范院校图书馆联盟于“世界读书日”期间开展了“阅读经典，传承文化”阅读征文大赛。本次大赛得到各师范院校大学生的积极响应，共收到791篇征文。

同学们的文章渗透着阅读经典图书后对人生的感悟与思考，也蕴含着对不同文化、价值观的理解与认知。我们对征文主题进行了整理，以下将为您呈现**师范院校大学生最喜欢阅读的20种经典图书**。

【佳篇共赏】全国师范院校图书馆联盟阅读征文大赛一等奖获奖作品选（一）

（原创）2016-06-28 联盟秘书处
全国师范院校图书馆联盟

日前，由全国师范院校图书馆联盟发起的“阅读经典，传承文化”阅读征文大赛圆满结束。自今日起，本平台将陆续推出征文大赛一等奖获奖作品，以飨热爱阅读的你。

愿阅读陪你走过青春，直到有一天，你与自己相遇。

文字有灵，衿袂无邪

文 | 熊佰祥 [陕西师范大学 新闻与传播学院]



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

- 注重阅读数据的个性化展示，提升大学生阅读体验

“我与图书馆的诗意时光” 读者个人阅读数据



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

- 探索尝试开展有效的阅读指导工作，建立基于需求的阅读关怀

北京师范大学图书馆
Beijing Normal University Library

专家讲座

主办单位：北京师范大学图书馆

读书的法与得法

主讲人：商务印书馆
于殿利 教授

2017
第5期
总第361期

时间：4月27日（周四）19:00
地点：图书馆三层学术报告厅（南门东侧小门进入，无需证件）

前50名听众有机会得到赠书哦！

参与现场互动，
现场听众获赠书籍！

微信号：bnulibrary



实践探索——以北京师范大学图书馆为例

• 问题与目标

01

与校内各方探索更加深入有效的合作机制，建立学生需求导向与专家有效引导双重结合的阅读推广工作机制。

02

建设阅读平台，以技术支撑开展创新的阅读推广活动。

03

继续探索利用新媒体平台开展多元阅读推广活动的可能性。

04

探索更好的团队工作机制，解决人力资源紧缺与阅读推广工作无限之间的矛盾。



THANKS

! 敬请批评指正!

