



利用微信工具打造“有温度”的信息素养教育

报告人：曾晓牧
完成人：曾晓牧 韩丽风
清华大学图书馆

实施背景

- 信息素养教育是高校图书馆的主要工作之一。
- 清华大学提出：推进“有温度”的教育，建设“有温度”的校园文化。
- “有温度”的核心：在学校的教育教学和学术交流上形成有效的、面对面的开放交流和互动。

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育



01

实施背景

- 微信是人们普遍使用、甚至可以说是融入生活的联系交流工具。
- 尝试将两个免费的微信工具应用到信息素养教育中，打造时间和地点灵活、有更多师生互动、“有温度”的信息素养教育。
 - ✓ 微沙龙
 - ✓ 雨课堂

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育



01

一杯咖啡的温度：微沙龙

- 微沙龙：清华大学研究生会在2014年推出的免费的微沙龙，旨在为研究生提供开展学术交流的平台。

✓ 使用对象：

✓ 举办地点：

自定义的校



02

一杯咖啡的温度：微沙龙



02

- 微沙龙是本校学术交流环境的重要组成部分，全校共举办过19000余场微沙龙，每两个清华人中，就有一个使用过微沙龙。
- 邱勇校长在2016年研究生毕业典礼上的讲话：校研究生会创办的微沙龙平台，让跨学科的学术交流成为你们的一种生活方式。你们在线上自由发布学术话题，寻找学术伙伴，在咖啡馆里享用学校赠送的免费咖啡的同时，切磋交流，相互激发思想火花。**在这里，我要祝贺你们，两年多的时间里，你们喝了4万多杯咖啡。我希望你们的师弟师妹今后比你们喝得更多！**

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育

一杯咖啡的温度：微沙龙



微信公众号：

清华大学小研在线

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育

02



的微信小程序
“温度”的信息素养教育

一杯咖啡的温度：微沙龙

- 微沙龙的主要功能：
 - ✓ 发起微沙龙
 - ✓ 参加微沙龙



02

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育

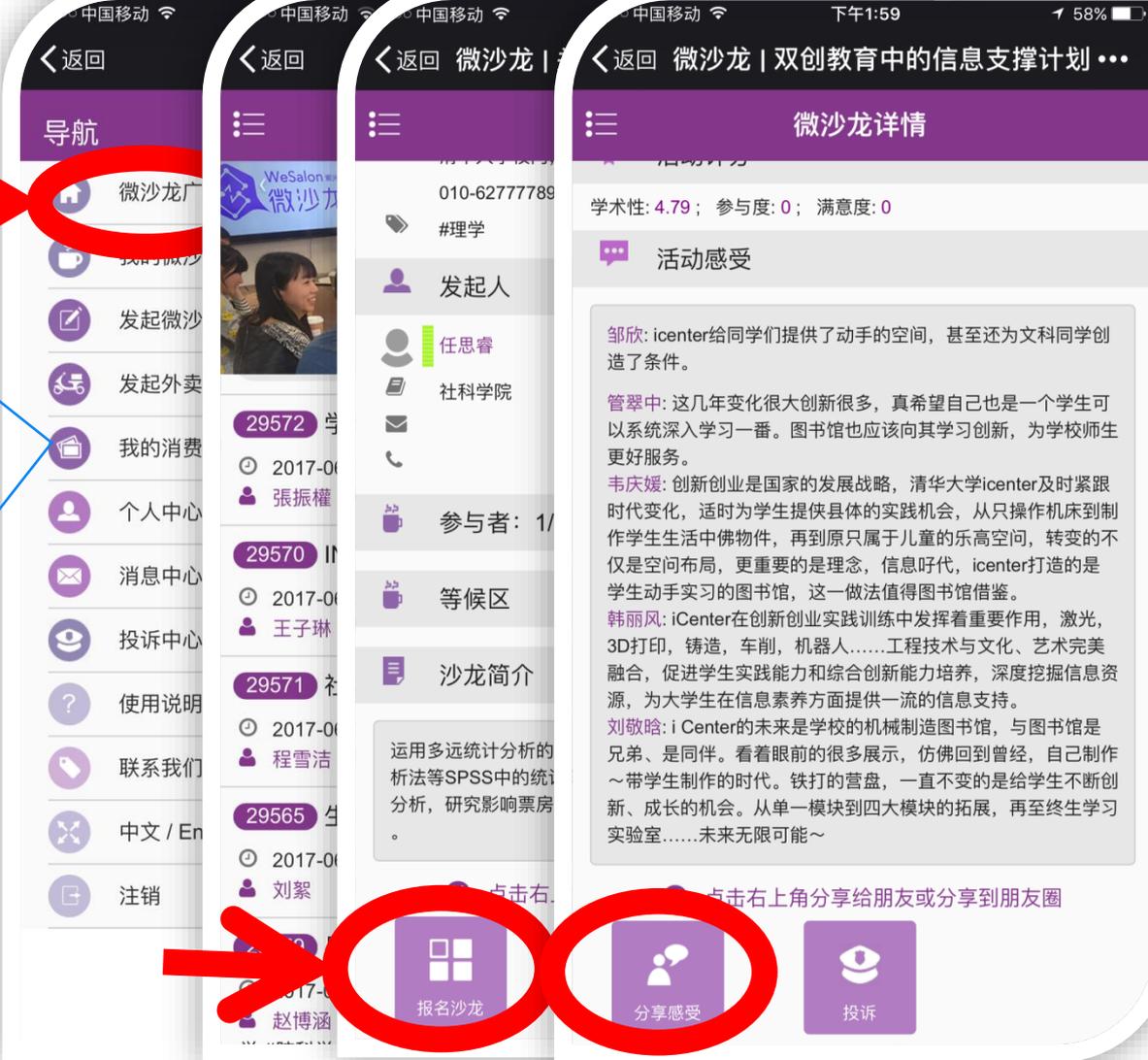


发起微沙龙





参加微沙龙



一杯咖啡的温度：微沙龙

- 讲座是高校图书馆信息素养教育的主要方式。
- 讲座的不足之处：
 - ✓ 时间不灵活。
 - ✓ 师生互动不够。

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育



02

一杯咖啡的温度：微沙龙

- 扩展和补充传统的信息素养讲座，利用“微沙龙”开设微讲座。

时间
灵活

地点
灵活

互动
性强

教学
时间

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育



02

一杯咖啡的温度：微沙龙

- 已举办的微讲座：
 - ✓ 开题前题前的文献调研方略（人文学科）
 - ✓ 数学类文献的检索攻略
 - ✓ 美术专业学生信息素养的提升
 - ✓ 与全世界顶尖材料学家同行
 - ✓

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育



02

一杯咖啡的温度：微沙龙

- 读者的反馈：

- ✓ 第一次参加这种微沙龙活动，感觉虽微却精，虽小却妙。精在主题专注，妙在参与度高，每个人都投入其中，把沉睡的思想碰撞出来，期待下次活动。
- ✓ 信息素养的提升对研究生阶段的科研生活和有帮助，授人以鱼，不如授人以渔，收益匪浅！感谢各位老师分享的心得，让我再结合自身经历，学习到新的信息获取技能，希望越来越多人能加入进来，共享我们的知识。

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育



02

一个红包的温度：雨课堂

- 雨课堂：清华大学开发的基于微信平台的课堂教学辅助工具，将幻灯片和手机微信融为一体，有助于提高教学的互动性，增强学生的参与度
- 免费下载使用，下载网址是：
<http://ykt.io/>

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育

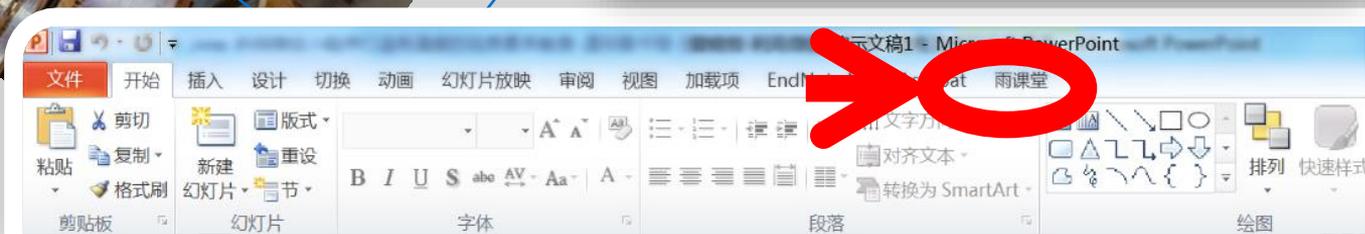


03

一个红包的温度：雨课堂

- 教师使用雨课堂：下载安装雨课堂程序，关注微信公众号“雨课堂”。
- 学生使用雨课堂：关注微信公众号“雨

03



一个红包的温度：雨课堂

- 雨课堂的主要功能：
 - ✓ 学习材料的推送
 - ✓ 实时测验
 - ✓ 弹幕
 - ✓ 发红包
 - ✓

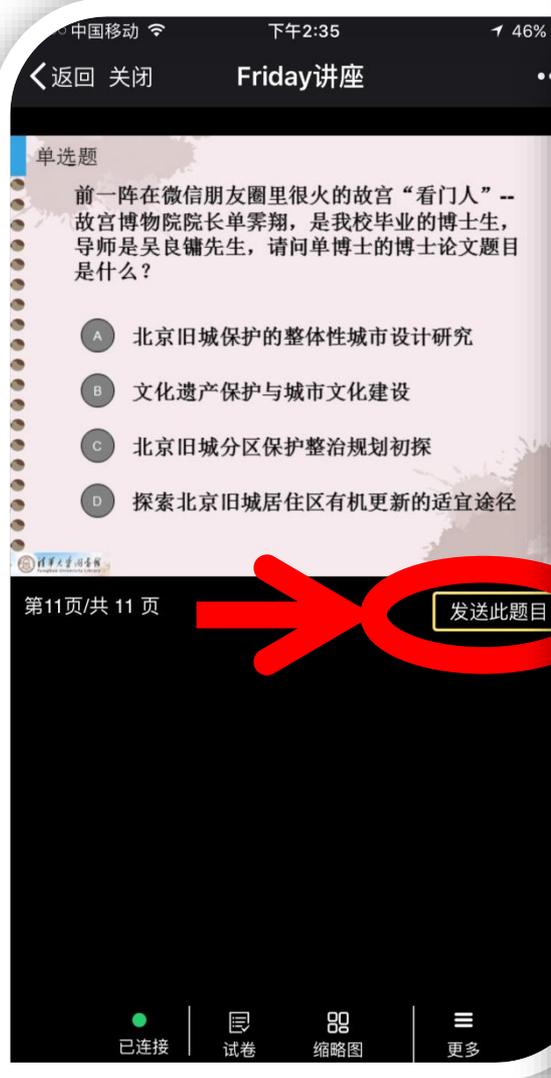
利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育

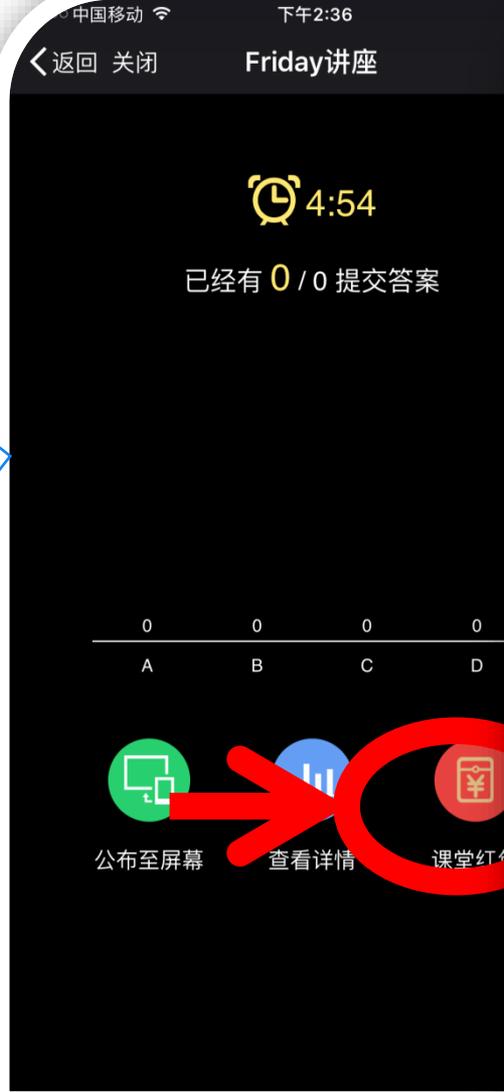


03

实时测验的推送

03







实施效果：

- 利用“微沙龙”开设的微讲座：
 - ✓ 是图书馆传统的定时定点信息素养讲座的有效补充。
 - ✓ 得到读者的认可与好评。
 - ✓ 是学科馆员深入院系、联系师生的一个很好的途径。



利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育



实施效果：

- 利用“雨课堂”的信息素养教学：
 - ✓ 有助于活跃课堂气氛，吸引和保持读者的注意力。
 - ✓ 有助于馆员了解读者掌握课堂内容的状况。

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育

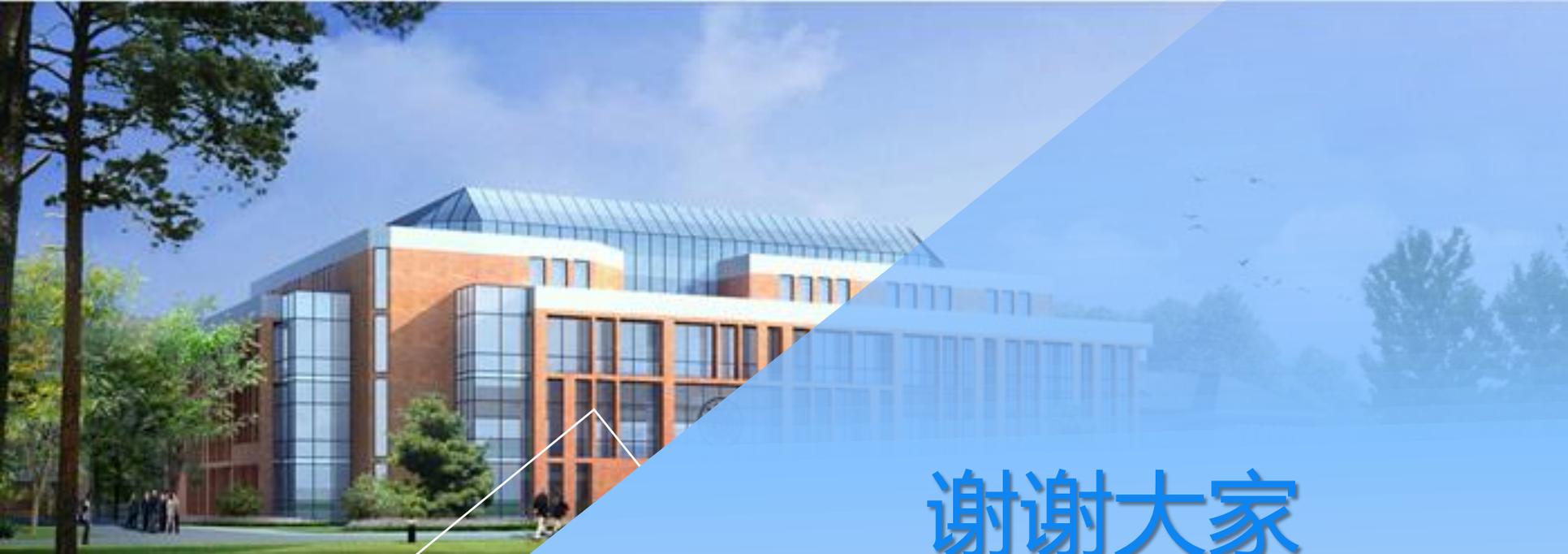
总结：

利用“微沙龙”和“雨课堂”打造“有温度”的信息素养教育，既使图书馆的信息素养教育更具有亲和力和互动性，同时也有助于图书馆有效地融入清华大学教学、学术研究的生态环境，增加了图书馆信息素养教育在学校“有温度”的校园文化大环境中的显示度。

利用免费的微信小程序
打造“有温度”的信息素养教育



04



谢谢大家

清华大学图书馆 曾晓牧